

Investigación Convergente Asistencial en Enfermería - Posibilidades para innovaciones tecnológicas

Neide Aparecida Titonelli Alvim¹

1. Profesora Asociada. Departamento de Enfermería Fundamental. Escuela Anna Nery de la enfermería, de la Universidade Federal do Rio de Janeiro. Investigadora de CNPq.

La Investigación Convergente Asistencial ("PCA") fue desarrollada por Mercedes Trentini y Paim Lygia a finales de 1980, a partir de reflexiones con maestros, en el marco del Programa de Estudios de Posgrado en Enfermería, de la Universidade Federal de Santa Catarina, sobre los fenómenos de la práctica asistencial y las potencialidades de producción de nuevos conocimientos.¹

El trabajo que aborda los principios que guían el método y sus características principales fue publicado en su primera versión en 1999.¹ Desde entonces, ha ido ganando más y más adhesión por parte de los profesionales de salud, especialmente de enfermeros interesados en la construcción teórica acerca de los problemas que se presentan en la práctica, con el fin de su resolución, afilado de la actitud crítica del investigador que asume el compromiso de producir cambios que contribuyen a calificar la asistencia e introducir innovaciones para el cuidado de enfermería y de la salud.²

La PCA implica una variedad de métodos y técnicas cualitativas de investigación, individuales y de grupo, en un intento de no sólo reunir información, sino para integrar los implicados en el proceso de construcción de la investigación al mismo tiempo a las actividades de investigación profesional del investigador, permanentes o temporales, de forma activa y participante. Por tanto, el campo asistencial es el mismo espacio donde emergen los problemas y las preguntas de la investigación, siendo el diálogo el mediador de las relaciones establecidas entre los actores sociales en este campo.²

Este método se acerca a la postura epistemológica del paradigma complejo y del constructivismo social, ya que se basa en la comprensión del sujeto como el ser de acciones e interacciones, y del incompleto y no finalizado del conocimiento que se deriva.^{2,3} En esta visión teórica y filosófica, el conocimiento se construye a partir de la experiencia del sujeto en su relación con el mundo y otros temas. Es esta condición de los profesionales que desempeñan simultáneamente las acciones de asistencia y del proceso de investigación que lleva a la conciencia crítica y a los cambios e innovaciones necesarias en la práctica.

Aunque no se limita a los fenómenos de la investigación en enfermería, sus profesionales son los que han invertido en la implementación y difusión del método PCA, en diferentes espacios de su desempeño asistencial, áreas y grupos humanos, sobre los cuales los resultados de la investigación podrían indicar nuevas posibilidades de transformación e innovaciones tecnológicas a la práctica.⁴

Aunque el PCA no sigue el método clásico de investigación, su propuesta de construcción de conocimiento e innovación de las prácticas de salud preservan los principios y el rigor del método científico, a partir de las evidencias presentes en las prácticas cotidianas de los profesionales. La participación del personal de la salud como parte interesada en la producción, el desarrollo, la difusión y aplicación de los resultados de la investigación en el campo práctico se produce tanto en la negociación para la investigación cuanto en la definición de su objeto y la discusión de las estrategias de producción de datos que implican la dinámica del proceso de la práctica de atención.

Así, aunque cada uno mantenga su identidad propia, investigación y asistencia coexisten en todo el proceso de aplicación del método. Hay que identificar lo que corresponde a la práctica asistencial y los caminos que conducen la investigación, al tiempo en que se indica la convergencia entre los dos. Los pasos específicos para cada uno de ellos que se mueven se alejando o acercando, expresan sus diferencias y similitudes, se presentan las potencialidades que aporta la proposición de soluciones a los problemas que se presentan a la asistencia.⁵

La interfaz de los conocimientos y experiencias de las personas involucradas van contribuyendo para el proceso de innovaciones en la práctica y en los cambios necesarios en la atención de enfermería y salud. La naturaleza dinámica del método de investigación, yuxtapuestos e integrados a la atención, en el interés de calificarlo, por una parte hace que la PCA sea un método de investigación innovador, que permite la exploración, reflexión y profundización de diferentes temas que están siendo decodificados en el mismo espacio físico y temporal en que se producen al mismo tiempo la investigación y la práctica asistencial; por otra parte, se presenta como un desafío, en la medida en que imprime cambios e innovaciones tecnológicas en el espacio de salud establecido, requiere la revisión continua de la postura y de la actitud de los profesionales sobre las barreras y necesidades de transformación que de ella se derivan.

REFERENCIAS

1. Trentini M, Paim L. Pesquisa em enfermagem: uma modalidade convergente-assistencial. Florianópolis: Ed da UFSC; 1999. 162 p
2. Trentini M, Paim L, Silva DMG. Pesquisa convergente-assistencial. Delineamento provocador de mudanças nas práticas de saúde (3ª ed). Porto Alegre: Ed Moriá; 2014. 176 p
3. Morin E. Introdução ao pensamento complexo (5ª ed). Porto Alegre: Sulina; 2015. 120 p
4. Pivoto FL, Lunardi Filho WD, Santos SSC, Lunardi VL. Convergent-assistential research: an integrative review of scientific nursing production. Texto contexto - enferm. [Internet]. 2013 Sep [cited 2017 Jan 30]; 22(3): 843-849. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072013000300034&lng=en. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072013000300034>
5. Bonetti A, Silva DMG, Trentini M. O método da pesquisa convergente assistencial em um estudo com pessoas com doença arterial coronariana. Esc. Anna Nery [Internet]. 2013 Mar [cited 2017 Jan 30]; 17(1): 179-183. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-81452013000100025&lng=en. <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-81452013000100025>